PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LOS PROMOTORES COMUNITARIOS, PARA ABORDAR EL ENTORNO HOGAR

Avances a 12042023

1. Definir los documentos de estudio: los tres que se encuentran en la metodología
2. Definir los aspectos a adoptar y adaptar de cada documento
    a. Para que me sirve el documento escogido dentro del desarrollo de la Propuesta Metodológica: Manual Educativo Nacional Hacia una Vivienda Saludable: Minsalud y Protección Social (Herramientas Educativas Completas): Material de consulta que alimenta la construcción de conceptos técnicos de las diferentes temáticas o aspectos que aborda la ficha de Dx del Entorno Hogar; adoptar y adaptar el desarrollo de actividades lúdicas propuestas; tomar aspectos para la construcción de la Propuesta Metodológica para el fortalecimiento de capacidades de los promotores comunitarios para abordar el entorno hogar (; herramientas para la propuesta de un pilotaje para la aplicación y apropiación de conocimiento y la interacción con otros miembros de la comunidad.
    b. GUÍA DEL FACILITADOR PARA MOVILIZAR A LAS COMUNIDADES PARA LA EDUCACIÓN, SALUD Y EL CAMBIO SOCIAL: Este documento corresponde a una metodología para establecer la acción comunitaria en los territorios a partir de las situaciones o problemas que la comunidad identifique, partiendo de una priorización de problemáticas y el desarrollo de un árbol de problemas de la problemática seleccionada. Las etapas que aborda el proceso corresponden desde la conformación del grupo hasta el establecimiento de un Plan de Acción. Es importante resaltar con este instrumento la importancia que tiene la priorización de problemáticas por parte de la comunidad, las cuales no siempre están orientadas a temas ambientales, pues la metodología prioriza las situaciones de salud y educación, otorgando un amplio espectro en el abordaje de temas de fortalecimiento educativo, por esta razón es importante contar con la visión amplia de la comunidad para definir el tema a abordar y posteriormente establecer las líneas de acción a intervenir y las temáticas en las cuales deben fortalecerse para permitir la interacción con otros actores interinstitucionales o intersectoriales. Esta guia es una herramienta para fortalecer la propuesta metodológica en cuanto a los elementos con los cuales también debe contar el facilitador o las personas que implementen la metodología; este documento nos permite contar con una Planificación y contar con un mecanismo secuencial organizado para el desarrollo de cada sesión, en las cuales se deben establecer objetivo, tiempo, materiales, preparación y actividades. Este documento nos hace ver que se debe contar con un documento, guía o formulario para un facilitador externo al equipo que no cuente con la planificación de la(s) sesión(es) a desarrollar, con el fin de otorgar una herramienta para la planificación de su sesión y conocer de manera previa el abordaje que va a tener con el Comité Comunitario. De este documento también se pueden tomar actividades para desarrollarlas con la comunidad.

c. Propuesta metodológica para el fortalecimiento de la acción y la respuesta comunitaria en el marco de los determinantes sociales y ambientales en salud
d. Metodología SARAR: Revisada 04072023 con el Equipo (Nancy, Nubia, Mabel, Adriana)

3. Definir los componentes de la propuesta metodológica
4. Desarrollar la propuesta metodológica

Marco Contextual: De acuerdo con lo encontrado en el Entorno Hogar durante los años trabajados

Introducción

Justificación

Objetivos

Bibliografía

1. Manual Educativo Nacional Hacia una Vivienda Saludable: Min Salud y Protección Social
2. PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA ACCIÓN Y LA RESPUESTA COMUNITARIA EN EL MARCO DE LOS DETERMINANTES SOCIALES Y AMBIENTALES EN SALUD: file:///C:/Users/amora/OneDrive/Documentos/2021/SSPM/DOCUMENTOS%20DE%20ESTUDIO/6.%20propuesta-metodologica-fortalecimiento-accion-respuesta-comunitaria.pdf
3. GUÍA DEL FACILITADOR PARA MOVILIZAR A LAS COMUNIDADES PARA LA EDUCACIÓN, SALUD Y EL CAMBIO SOCIAL Revisada el 19/04/2023
4. Metodología SARAR

Aportes para la Reunión del 19042023

Se revisó el documento de GUÍA DEL FACILITADOR PARA MOVILIZAR A LAS COMUNIDADES PARA LA EDUCACIÓN, SALUD Y EL CAMBIO SOCIAL, del cual se tomaron las anotaciones correspondientes.

En mayo de 2023: Se adicionaron para revisión los documentos correspondientes a:

a. Propuesta metodológica para el fortalecimiento de la acción y la respuesta comunitaria en el marco de los determinantes sociales y ambientales en salud del Ministerio de Salud

b. Metodología SARAR

A junio 30 de 2023 se terminará de revisar los documentos correspondientes a:

a. Propuesta metodológica para el fortalecimiento de la acción y la respuesta comunitaria en el marco de los determinantes sociales y ambientales en salud del Ministerio de Salud
b. Metodología SARAR

Para dar continuidad a la elaboración de la propuesta metodológica para el fortalecimiento de capacidades a los Comités Comunitarios Entornos para la Vida, de igual manera se realizará la propuesta de contenido del documento de Propuesta Metodológica.

27/06/2023

CUERPO DE LA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LOS PROMOTORES COMUNITARIOS

1. INTRODUCCIÓN
    - Fundamentos de la Propuesta Metodológica para el Fortalecimiento de Capacidades de los Promotores Comunitarios: cual es la base que la sustenta o la razón normativa que la sustenta
    - El objetivo: lo que se desea lograr de manera general con el fortalecimiento de capacidades
    - Describir algún sustento conceptual en el cual se fundamenta la formulación de la metodología o más precisamente el fortalecimiento de capacidades, por ejemplo necesidades humanas de independencia o autodependencia, el concepto de desarrollo y la articulación orgánica del ser humano con la naturaleza, la tecnología, el entorno, etc.
    - Destacar a quien se dirige la propuesta y los logros que se esperan obtener en ellos luego de implementar la metodología para el fortalecimiento de capacidades

2. OBJETIVOS
    2.1. Objetivo General
    2.2. Objetivos Específicos

3. EJES DE FORMACIÓN Y CAPACIDADES A LOGRAR
    Identificar los elementos que marcan diferencias entre los diferentes actores, sus experiencias previas, sus niveles de formación, intereses y espacios de participación e identificar los ejes de formación que se abordarán, de igual manera describir las capacidades que se desean alcanzar para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

    Se deben determinar los saberes que deben alcanzar los promotores, previa construcción del mapa de actores y con base en ello construir los niveles y categorías de las capacidades a alcanzar, por ejemplo:
    1. Nivel I: Desarrollo de conocimientos y habilidades: obedece a la pregunta: ¿cuáles son los conocimientos, habilidades y tipo de capacidades que se desean alcanzar?

i. Técnicas: capacidades analiticas y propositivas
ii. Operativas: capacidad para detectar oportunidades y riesgos
iii. Políticas: capacidad de diálogo y negociación

2. Nivel II: Creación de capacidades para el diálogo
   i. Técnicas: capacidades analiticas y propositivas
   ii. Operativas: capacidad para detectar oportunidades y riesgos
   iii. Políticas: capacidad de diálogo y negociación

4. RESULTADOS ESPERADOS

Se deriva de los objetivos propuestos y puede proponer el logro de una serie de resultados, los cuales se organizan conforme a las líneas de acción:

Una línea de acción educativa es una estrategia para fortalecer o solucionar aspectos priorizados en el ámbito pedagógico, institucional o proyección a la comunidad. Las líneas de acción pueden generar una dinámica de funcionamiento democrático y participativo y proveer herramientas para mejorar los aprendizajes y la equidad.

No.	Línea de Acción	Resultado
1.		

5. LINEAS DE ACCION

5.1. Diagnóstico de demandas de fortalecimiento de capacidades

Consiste en la realización de procesos que permitan contar con la información para establecer las necesidades de fortalecimiento de capacidades, para cada uno de los grupos objetivo, en función de los ejes temáticos de formación.

1. Inducción a la temática a fin de determinar necesidades e intereses de fortalecimiento de capacidades.
2. Identificación de necesidades e intereses específicos para el fortalecimiento de capacidades en función del ámbito de su competencia.
3. Organización del proceso de fortalecimiento de capacidades por necesidades e intereses de los promotores.

5.2 Establecimiento de compromisos

5.3 Diseño de procesos de fortalecimiento de capacidades: Material Educativo: Rotafolio y la Cartilla para extraer las temáticas

5.4 Implementación: Comités Comunitarios de las Comunas 11 y 12 en viviendas que sean identificadas luego de la implementación de la metodología semáforo

5.5 Evaluación

6. Población Objetivo
7. Modalidades de entrega

8. Calendario
9. Alianzas y coordinaciones
10. Sostenibilidad